

اختبار اللوتس الإلكتروني للغة

أول اختبار لغة ألكتروني بالعالم العربي

الهدف من اختبار اللوتس التكنولوجي للغة

توظيف التكنولوجيا الحديثة في تصميم أداة لقياس تطور ونمو اللغة، تتصف بالصدق والثبات والجاذبية كي يتفاعل معها الطفل ، ويتم استخراج نتائج الطفل ألياً من جداول المعايير، وكتابة التقارير ووضع خطة التأهيل وتوفير الأنشطة التدريبية للتنمية اللغوية ألياً.

وهذا لتحقيق هدف أكبر هو أن تأخذ التربية الخاصة نصيبها من التكنولوجيا، كما حدث بكل فروع العلم والمعرفة وتطورت جميع العلوم باستخدام التكنولوجيا.

مكونات ومحاور وأسئلة اختبار اللوتس الإلكتروني للغة

يتكون الاختبار من (380) ثلاثمائة وثمانون سؤالاً لقياس خمسون بند تتفرع من خمسة محاور أساسية:

محاور أساسية هي: خمسة محاور أساسية هي:

1. اللغة الداخلية
2. مضمون اللغة
3. تقييم قواعد اللغة.
4. تقييم الإطار اللحني .
5. تقييم البراجماتيقا (البلاغة).

محتوى اختبار اللوتس الإلكتروني للغة

1- المحور الأول اللغة الداخلية

بند دوام الشيء

بند ثبات الشيء

بند السببية

2- المحور الثاني مضمون اللغة

• المجموعات الضمنية (18) ثمانية عشر بند

1. مجموعة أجزاء جسم الإنسان

2. مجموعة الخضار

3. مجموعة الفاكهة

4. مجموعة وسائل المواصلات

5. مجموعة الحيوانات الأليفة

6. مجموعة الحيوانات الغير أليفة

7. مجموعة الطيور

8. مجموعة أطعمة مختلفة

9. مجموعة أدوات الطعام

10. مجموعة الأجهزة الكهربائية

11. مجموعة الأثاث

12. مجموعة الملابس

13. مجموعة الأدوات العامة

14. مجموعة أدوات النظافة الشخصية

15. مجموعة الألوان

16. مجموعة المهن والوظائف

17. مجموعة الأعداد

18. مجموعة النقود

• وظائف الأشياء

• طول الجملة

1. جملة قصيرة من كلمتين

2. جملة من ثلاثة كلمات

3. جملة طويلة

• ترتيب قصة

3- المحور الثالث قواعد اللغة. (20 عشرون بند لقواعد اللغة)

1. زمن الفعل
2. التضاد
3. الصفات
4. النفي
5. ظرف الزمان
6. الحال
7. أسلوب التفضيل
8. أسلوب المتقارنات
9. حرف العطف (و)
10. ظرف المكان
11. أسماء الإشارة
12. الجمع
13. المثني
14. تأنيث وتذكير الألوان
15. تأنيث وتذكير الأفعال
16. ضمائر الملكية
17. الضمائر الشخصية
18. زمن الفعل المبني للمجهول
19. حروف الجر
20. أدوات الاستفهام
- 4- المحور الرابع الإطار اللحني .
- 5- المحور الخامس البراجماتيقا (البلاغة).

المهارات اللغوية التي يقيسها اختبار اللوتس الإلكتروني للغة

يقيس اختبار اللوتس الإلكتروني للغة ستة مهارات لغوية ويتم استخراج تقارير لها وهي:

1. اللغة الداخلية
2. التعرف
3. التسمية
4. اللغة الاستقبالية
5. اللغة التعبيرية
6. اللغة الكلية

اختبار اللوتس الإلكتروني للغة هو اختبار جامع

تم دراسة اختبارات اللغة الموجودة في البيئة العربية وتم حصر مميزاتها ونقاط القوة بها وكذلك وتحديد عيوبها ونقاط الضعف بها، وتم تصميم اختبار اللوتس ليجمع كل الامتيازات ويتفادى كل السلبيات التي كانت بالاختبارات السابقة ويحوّله الى اختبار الكتروني

فالبرنامج يتعامل آلياً مع كل خطوات الاختبار وينتقل تلقائياً من بند الى آخر حسب التسلسل العلمي لنمو اللغوى للطفل

ويتم تسجيل وتصحيح استجابة الطفل وتجميع درجاته وتحويلها من درجة خام الى درجة موزونة ودرجة معيارية والبحث عنها في جداول عينة التقنين البالغة (1031) حالة ثم استخراج التقارير اللغوية آلياً

الجديد باختبار اللوتس الإلكتروني لقياس اللغة:

استخدم الأفلام ثلاثية الأبعاد و الكرتون والجرافيك المتحرك والمؤثرات الصوتية في تقييم اللغة، وتوحيد نبره الصوت لتعليمات الاختبار، وتحديد فتره الاستجابة، وكذلك توفير فقرات تدريبية لكل بند قبل قياسه حتى يفهم الطفل المطلوب منه، والانتقال آلياً من تقييم التسمية إلى التعرف ومن تقييم اللغة التعبيرية إلى الاستقبالية، وتحديد عدد الاسئلة الواجب تقييمها في كل بند، ويتم تسجيل درجة الطفل على السؤال في أغلب فقرات الاختبار على الأداء الفعلي للطفل وليس على التقدير الشخصي للاخصائي، مع إمكانية أيقاف الاختبار و استكماله في جلسة ثانية من حيث تم التوقف، بالإضافة إلى إمكانية أيقاف الاختبار مؤقتاً أثناء الجلسة الواحدة في حالة حدوث تشتت للطفل واستكماله مره أخرى بعد جذب انتباه الطفل، كل هذا يتم آلياً بدون تدخل من الاخصائي.

التحكيم والمعالجة الإحصائية:

تم تحكيم اختبار اللوتس الإلكتروني للغة في صورته الورقية من قبل نخبة أطباء التخاطب والدكاترة بكلية رياض اطفال جامعة القاهرة والتربية وعلم النفس والاحصائيين المهنيين في مجال التأهيل التخاطبي، وتم إجراء المعالجات الإحصائية لعينة التقنين البالغة (1031) الف ومائة وواحد وثلاثون طفل في معهد الأحصاء جامعة القاهرة،

الجوائز التي حصل عليها البرنامج

فاز اختبار اللوتس الإلكتروني للغة بجائزة افضل برنامج كمبيوتر بجامعة عين شمس عام 2014م.

النتائج التي يمكن الحصول عليها من اختبار اللوتس الإلكتروني لتقييم

اللغة

يعدنا الاختبار بمجموعة من النتائج الهامة حيث يستخرج 13 تقرير من أهمها:

1. يستخرج الاختبار تقرير عن (الدرجة - العمر اللغوي) للمهارات اللغوية الستة (اللغة الكلية - اللغة التعبيرية - اللغة الاستقبالية - التسمية - التعرف- اللغة الداخلية) وعمل رسومات بيانية لها.
2. إمكانية مقارنة العمر اللغوي للطفل بالعمر الزمني واستخراج الفروق بالشهور بين العمرين مع عمل رسومات بيانية.
3. إمكانية استخراج مقدار انحراف درجة الطفل عن المتوسط وتحديد دلالة الانحراف هل هو انحراف طبيعي أم إيجابي أم سلبي.
4. استخراج تقرير تفصيلي كيفي عن نقاط الضعف ونقاط القوى في لغة الطفل لكل بند من بنود الاختبار الخمسين.
5. وضع خطة التأهيل آلياً ومتابعة تنفيذها.

ما هي المشاكل التنظيمية التي أوجدت لها منظومة اللوتس الإلكتروني حلاً.

1. ضياع ملفات الطلاب الورقية .
2. عدم التنسيق بين بطاريات الاختبارات المختلفة.
3. فقدان البيانات بسبب تلف جهاز الكمبيوتر أو فقدان الفلاشة أو رحيل الاخصائي
4. تواجد البيانات متفرقة على اكثر من جهاز وباماكن مختلفة
5. رغبت طلاب الدراسات عليا في استخدام تقييم جزئي في بحثه
6. سهولة استخراج التقارير بعد انتهاء التقييم مباشرة وليس بعد أيام.
7. امكانية تقييم عدد كبير في وقت قصير لسهولة
8. قصر استخدام الاختبار على المختصين فقط لان العلم قاصر على اهل الاختصاص
9. وضع الخطة العلاجية تفصيلياً واختيار مهارات التدريب لعدد (223) مهارة لغوية
10. اختيار الانشطة التدريبية لتأهيل اضطرابات اللغة من بين (10000) عشرة آلاف نشاط باستخدام المنظومة الالكترونية لتأهيل اضطرابات اللغة عبر الانترنت
11. سهولة التدريب في اي مكان وزمان على مدار اليوم
12. الحصول على تقارير تفصيلية عن أداء الاخصائيين
13. الحصول على تقارير تفصيلية عن أداء الاطفال
14. امكانية متابعة المدير وولي الامر لجلسة التأهيل (on line)
15. الحصول على تقارير فورية بالاميل عن سير الجلسة
16. الحصول على ملخص الجلسة برسالة على (whats App)
17. امكانية ادارة الاعاقة في دولة كاملة بمحافظتها بدارتها التعليمية بمدارسها
18. منظومة اللوتس الكترونية المتكاملة لتقييم الطفل وتجميع اختباره في اطار واحد لوضع خطة فعليه متكاملة لاحتياجات الطفل (اختبار اللغة + مرحلة ما قبل الكلمة + تقييم أعضاء النطق + نطق الأصوات + الانتباه البصري + الادراك البصري + الذاكرة + الانتباه والادراك السمعي + المهارات السمعية)

هذه الاهداف غير متوفرة الا في

منظومة اللوتس الالكترونية المتكاملة

لتقييم و تأهيل اضطرابات تأخر النمو اللغوي عبر الانترنت

